

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея

Савицкая С.В.

приказ № 46 от 10.03.2015г.

Положение

об индивидуальном обучении на дому, воспитания и обучения детей-инвалидов на дому

Данное положение разработано в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелии от 20.12.2013 года № 1755 – ЗРК «Об образовании» (ст. 6, ч. 1, п. 21), Приказом Министерства образования Республики Карелия № 1117 от 07.11.2014 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Приказом Министерства образования Республики Карелия № 764 от 2 июня 2016 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации».

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта (действующего государственного образовательного стандарта).

Индивидуальное обучение на дому должно быть организовано образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Лицей № 40» (далее - Учреждение) по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому

1.2. Учреждение создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно – профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

1.3. Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработанные на основе общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

1.4. Учреждение несет ответственность за жизнь обучающихся во время пребывания их в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах действующего государственного образовательного стандарта.

1.5. Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Организация деятельности

2.1. В Учреждении организуется образовательный процесс в форме индивидуального обучения на дому обучающихся. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лицея, а также медицинская справка (заключение) медицинской организации.

2.2. Занятия с обучающимися данной категории могут проводиться в лицее, на дому, комбинированно.

2.3. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности и структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования учащихся, обучающихся индивидуального на дому, определяется образовательной программой соответствующего вида в рамках федерального государственного образовательного стандарта с учетом характера течения заболевания.

3.2. Содержание воспитания и обучения детей-инвалидов на дому определяется образовательной программой в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, включающей индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Общие сведения об обучающемся вносятся в классный журнал соответствующего класса лицея.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данных категорий является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.4. Учащимся, обучающимся индивидуального на дому, предоставляются бесплатно на время обучения на дому учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

3.3. Организация образовательного процесса учащихся данных категорий регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением.

3.4. В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся в Учреждении могут быть организованы лечебно-профилактические мероприятия.

Организация осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащихся, обучающихся индивидуального на дому, детей-инвалидов, обучающихся на дому. Промежуточная аттестация учащегося в течение учебного года организуется по триместрам согласно календарному учебному графику на учебный год, проводится в форме комплексных контрольных

работ, тестов, контрольных работ, зачетов по предметам. Сведения о результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса лица.

3.5. Выпускникам Учреждения, обучающимся индивидуально на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.1. Права и обязанности учащихся, обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Учащийся, обучающийся в форме индивидуального обучения на дому, **имеет право:**

- получать общее образование в соответствии с действующим государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Учащийся, обучающийся в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах Учреждения;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а Учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.3. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять программы обучения с учетом физиологических и интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, не допускать утомления ребенка,
- составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель обязан:

- составлять расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями,
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями),

Администрация Учреждения обязана:

- готовить необходимые документы по организации образовательного процесса;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией Учреждения.

В компетенцию администрации входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта Учреждения – Положения об индивидуальном обучении на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

6. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому предоставляется бесплатно в объеме, не менее 14 часов в неделю.

Индивидуальное обучение детей на дому в остальных случаях предоставляется бесплатно в объеме, не менее:

1 – 4-е классы	5 – 8-е классы	9-е классы	10 – 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях часы домашнего обучения включаются в общий объем нагрузки.

В случае болезни учителя администрация Учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

В случае, когда проведение занятий с учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, прекращается раньше срока, администрация Учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки учителя.