МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Администрация Петрозаводского городского округа

МОУ «Лицей № 40»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Кафедра воспитания	Педагогический совет	Директор Савицкая С.В.
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Протокол № 11 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 170 от «1» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СБОРКА КОМПЬЮТЕРА»»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Петрозаводск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сборка компьютера» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания и Основной образовательной программы МОУ «Лицей №40».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Сборка компьютера»

Курс внеурочной деятельности «Сборка компьютера» способствует формированию мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; созданию условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Сборка компьютера»

Формирование умений и навыков по сборке персонального компьютера, поиску и устранению неисправностей, обслуживанию и настройке компьютера для дальнейшего использования в повседневной жизни; обеспечение развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов». Программа курса составлена из расчёта 34 учебных часа — по 1 ч в неделю в течение одного учебного года. Курс предназначен для совместного обучения учащихся 5-8 классов.

Срок реализации программы — 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— умение самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, способность ставить цели и строить планы;

— владение первичными навыками анализа получаемой информации, понимание значимости подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

— формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми, умений не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;

— развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам направленных на развитие у обучающихся следующих УУД:

Познавательные УУД: самостоятельно выбирать оптимальную по основным критериям (цена, надежность, скорость, содержание деятельности) конфигурацию компьютера для его приобретения и последующего апгрейда, устанавливать и настраивать ОС.

Регулятивные УУД: контролировать свои действия по заданному образцу, оценивать выполненную им работу, самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей практической деятельности; контролировать и оценивать процесс в результате своей деятельности.

Коммуникативные УУД: научить высказывать свои мысли перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ, формулировать свое мнение и отстаивать позицию при защите проектной работы, готовность слушать собеседника и вести диалог, принимать разные точки зрения, излагать свое мнение и его аргументировать.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

— формирование ИКТ-компетентности при работе с персональным компьютером;

— установка и настройка программного обеспечения;

— сборка и предварительная настройка аппаратного обеспечения компьютера.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Сборка компьютера»

Раздел 1. Теория по сборке персонального компьютера

Общие сведения о сборке ПК. Центральный процессор (ЦП). Система охлаждения (СО). Термоинтерфейс (ТИ). Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ). Внешнее запоминающее устройство (ВЗУ). Дискретные карты расширения (ДКАР). Блок питания (БП). Материнская плата (МП).

Раздел 2. Техника безопасности

Техника безопасности. Меры предосторожности

Раздел 3. Сборка персонального компьютера

Сборка материнской платы: ЦП, СО, ОЗУ, БП. Установка МП в корпус. Проверка работоспособности работы персонального компьютера. Подбор конфигурации ПК.

Подключение периферии

Раздел 4. Теория по установке операционной системы

Теория по установке ОС. Подключение периферии к собранным ПК. Создание загрузочной флешки. Загрузка драйверов.

Раздел 5. Установка операционной системы. Проверка работоспособности персонального компьютера

Установка ОС, драйверов, драйверов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма проведения занятия	Виды деятельности обучающихся
	Раздел 1. Теория по сборке персонального компьютера (11 ч)	**11**	Лекция Познавательные беседы	Ознакомление с основными понятиями темы раздела. Ответы на вопросы по теме урока. Подбор и использование источников информации для практической деятельности
	Раздел 2. Техника безопасности (1 ч)	**1**	Лекция Познавательные беседы	Обсуждение современных требований ТБ при сборке компьютера

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма проведения занятия	Виды деятельности обучающихся
	Раздел 3. Сборка персонального компьютера (13)	**13**	Лекция Познавательные беседы Практикум	Ознакомление с основными понятиями темы раздела. Обсуждение вопросов конфигурации ПК. Подбор и использование источников информации для практической деятельности. Практическое применение полученных знаний
	Раздел 3.1. Начало сборки ПК		Лекция Познавательные беседы Практикум	Ознакомление с основными понятиями темы раздела. Обсуждение вопросов конфигурации ПК. Подбор и использование источников информации для практической деятельности. Практическое применение полученных знаний
	Раздел 3.2. Продолжение сборки ПК		Лекция Познавательные беседы Практикум	Ознакомление с основными понятиями темы раздела. Обсуждение вопросов конфигурации ПК. Подбор и использование источников информации для практической деятельности. Практическое применение полученных знаний
	Раздел 3.3. Конфигурация ПК		Лекция Познавательные беседы Практикум	Ознакомление с основными понятиями темы раздела. Обсуждение вопросов конфигурации ПК. Подбор и использование источников информации для практической деятельности.

№ п/п	Наименование разделов и тем курса внеурочной деятельности	Количество часов	Форма проведения занятия	Виды деятельности обучающихся
				Практическое применение полученных знаний
	Раздел 3.4. Окончание сборок, проверка работоспособности		Познавательные беседы Практикум	Ознакомление с основными понятиями темы раздела. Обсуждение вопросов конфигурации ПК. Подбор и использование источников информации для практической деятельности. Практическое применение полученных знаний
	Раздел 4. Теория по установке операционной системы	**4**	Лекция Познавательные беседы	Ознакомление с основными понятиями темы раздела. Обсуждение вопросов конфигурации ПК. Подбор и использование источников информации для практической деятельности. Практическое применение полученных знаний
	Раздел 5. Установка операционной системы. Проверка работоспособности персонального компьютера	**5**	Лекция Познавательные беседы Практикум	Ознакомление с основными понятиями темы раздела. Обсуждение вопросов установки и проверки работоспособности ПК. Подбор и использование источников информации для практической деятельности. Практическое применение полученных знаний
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	**34**		

ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

1 ч в неделю, всего 34 ч

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Содержание	Виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Теория по сборке персонального компьютера (11 ч)			
	Общие сведения о сборке ПК	Общие сведения о сборке ПК	Ознакомление с основными понятиями темы раздела. Ответы на вопросы по теме урока. Подбор и использование источников информации для практической деятельности
	Центральный процессор (ЦП)	Центральный процессор (ЦП): назначение, характеристики, примеры	Ознакомление с понятием ЦП, его характеристиками. Обсуждение вопросов по теме урока.
	Система охлаждения (СО)	Система охлаждения (СО): назначение, характеристики, примеры	Ознакомление с понятием СО, его характеристиками. Обсуждение вопросов по теме урока.
	Термоинтерфейс (ТИ)	Термоинтерфейс (ТИ): назначение, характеристики, примеры	Ознакомление с понятием ТИ, его характеристиками. Обсуждение вопросов по теме урока.
	Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)	Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ): назначение, характеристики, примеры	Ознакомление с понятием ОЗУ, его характеристиками. Обсуждение вопросов по теме урока.
	Внешнее запоминающее устройство (ВЗУ)	Внешнее запоминающее устройство (ВЗУ): назначение,	Ознакомление с понятием ВЗУ, его характеристиками. Обсуждение вопросов по теме урока.

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Содержание	Виды деятельности обучающихся
		характеристики, примеры	
	Дискретные карты расширения (ДКАР)	Дискретные карты расширения (ДКАР): назначение, характеристики, примеры	Ознакомление с понятием ДКАР, его характеристиками. Обсуждение вопросов по теме урока.
	Блок питания (БП)	Блок питания (БП) назначение, характеристики, примеры	Ознакомление с понятием БП, его характеристиками. Обсуждение вопросов по теме урока.
	Материнская плата (МП)	Материнская плата (МП): назначение, характеристики	Ознакомление с понятием МП, его характеристиками. Обсуждение вопросов по теме урока.
	Материнская плата (МП)	Материнская плата (МП): характеристики, примеры	Обсуждение вопросов по теме МП и ее характеристики.
	Обобщение материала по разделу	Обобщение материала по разделу	Обсуждение вопросов конфигурации ПК
	Раздел 2. Техника безопасности (1 ч)		
	Техника безопасности. Меры предосторожности	ТБ при сборке ПК	Обсуждение вопросов ТБ при сборке ПК
	Раздел 3. Сборка персонального компьютера (13)		
	Раздел 3.1. Начало сборки ПК (3 ч)		
	Сборка материнской платы. ЦП	Сборка материнской платы. ЦП, особенности установки	Обсуждение и практическая работа по сборке материнской платы. ЦП
	Сборка материнской платы. СО	Сборка материнской платы.	Обсуждение и практическая работа по сборке материнской платы. ЦП

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Содержание	Виды деятельности обучающихся
		СО, особенности установки	
	Сборка материнской платы. ОЗУ	Сборка материнской платы. ОЗУ, варианты выбора и установки ОЗУ	Обсуждение и практическая работа по сборке материнской платы. ЦП
Раздел 3.2. Продолжение сборки ПК (3 ч)			
	Установка ВЗУ и БП.	Установка ВЗУ и БП, особенности установки	Выполнение практической работы по установке ВЗУ и БП.
	Установка МП в корпус.	Установка МП в корпус, крепеж	Выполнение практической работы по установке МП в корпус
	Проверка работоспособности работы персонального компьютера.	Проверка соответствия уставленных частей требованиям конфигурации и работоспособности ПК	Выполнение практической работы по проверке работоспособности работы ПК
	Раздел 3.3. Конфигурация ПК (3 ч)		
	Подбор учащимися конфигурации ПК	Конфигурация ПК	Обсуждение и подбор конфигурации ПК
	Обсуждение конфигураций ПК, подобранных учащимися на ДЗ	Конфигурация ПК	Обсуждение и подбор конфигурации ПК. Вопросы и ответы на появившиеся в ходе работы вопросы
	Обсуждение конфигураций ПК, подобранных учащимися на ДЗ	Конфигурация ПК	Обсуждение и подбор конфигурации ПК. Вопросы и ответы на появившиеся в ходе работы вопросы
	Раздел 3.4. Окончание сборок, проверка работоспособности (4 ч)		

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Содержание	Виды деятельности обучающихся
	Проверка сборки МП	Конфигурация ПК, МП	Выполнение практической работы по проверке сборки МП. Обсуждение появившихся в ходе работы вопросов.
	Окончание сборки ПК	Конфигурация ПК	Выполнение практической работы по проверке сборки ПК. Обсуждение появившихся в ходе работы вопросов.
	Подключение периферии	Конфигурация ПК, периферия	Выполнение практической работы по подключению периферии
	Проверка работоспособности ПК	Проверка соответствия уставленных частей требованиям конфигурации и работоспособности ПК	Выполнение практической работы по проверке работоспособности ПК. Обсуждение возникших вопросов.
Раздел 4. Теория по установке операционной системы (4 ч)			
	Теория по установке ОС	Операционные системы, требования для установки	Ознакомление с основными понятиями темы урока. Ответы на вопросы по теме урока. Подбор и использование источников информации для практической деятельности
	Подключение периферии к собранным ПК	Периферия	Ознакомление с основными понятиями темы урока. Ответы на вопросы по теме урока. Подбор и использование источников информации для практической деятельности
	Создание загрузочной флешки	Загрузка ОС	Ознакомление с основными понятиями темы урока. Ответы на вопросы по теме урока.

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Содержание	Виды деятельности обучающихся
			Подбор и использование источников информации для практической деятельности
	Загрузка драйверов	Драйверы, установка, требования к установке	Ознакомление с основными понятиями темы урока. Ответы на вопросы по теме урока. Подбор и использование источников информации для практической деятельности
Раздел 5. Установка операционной системы. Проверка работоспособности персонального компьютера (5 ч)			
	Установка ОС	Операционные системы, требования для установки	Выполнение практической работы по установке ОС. Обсуждение появившихся в ходе работы вопросов
	Установка драйверов	Драйверы, установка, требования к установке	Выполнение практической работы по установке драйверов. Обсуждение появившихся в ходе работы вопросов
	Установка драйверов	Драйверы, установка, требования к установке	Выполнение практической работы по установке драйверов. Обсуждение появившихся в ходе работы вопросов
	Проверка состояния ПК	Проверка состояния ПК	Выполнение практической работы по проверке работоспособности ПК. Обсуждение возникших вопросов.
	Обсуждение конфигураций ПК, подобранных учащимися на ДЗ.	Конфигурация ПК	Обсуждение и подбор конфигурации ПК. Вопросы и ответы на появившиеся в ходе курса вопросы

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Обучение предусматривает групповую форму занятий в классе с учителем.

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, познавательные беседы, эксперименты, поиск информации по изучаемым темам, практические работы (практикумы).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Техническое руководство : сайт – URL : http://www.thg.ru/ - Текст электронный

Справочный каталог : сайт – URL : https://www.cpu-world.com/ - Текст электронный

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606503

Владелец Савицкая Светлана Викторовна

Действителен С 15.04.2026 по 15.04.2027