МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Администрация Петрозаводского городского округа

МОУ «Лицей № 40»

РАССМОТРЕНО Кафедра воспитания Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол № 11 от «31» августа 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Савицкая С.В. Приказ № 170 от «1» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ НАУКИ»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Петрозаводск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укреплепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии исоответствующим решаемым ею сегодня задачам. Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны иих подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых СилРоссийской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение занятий по программе внеурочной деятельности «Основы военной науки».

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ НАУКИ»

Цель-расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении курса «Основы военной науки» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины».

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1.Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны иосновы безопасности

жизнедеятельности.

2.Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой,основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях,выполнение практических стрельб.

3.Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать учащимся необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

4.Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5.Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи .

Воспитательные:

1.Содействовать формированию морально-политических, психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2.Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокогоуважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3.Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1.Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2 Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов .

3.Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в

здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ НАУКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 68 часов, врамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы .

ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый итематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной ипрофессиональной самореализации учащегося в рамках освоения учебной программы

Учебный план программы курса выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая ибиологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, атакже профессиональной ориентации.

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий всебя инструктаж входе вводного занятия, ознакомление стребованиями безопасности перед каждым занятием.Кроме того, запланировано изучение

вопросов безопасного обращения соружием.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ НАУКИ»

Занятия врамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС крезультатам освоения основной образовательной программы (личностным,метапредметным ипредметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются вединстве учебной ивоспитательной деятельности всоответствии страдиционными российскими социокультурными идуховно-нравственными ценностями, принятыми вроссийском обществе правилами инормами поведения.

Личностные результаты, формируемые входе изучения курса «Основы военной науки», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания исаморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности ипроявляться прежде всего вуважении кпамяти защитников Отечества иподвигам Героев Отечества, закону иправопорядку, человеку труда истаршему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении ккультурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности косознанному исполнению воинского долга ивооружённой защитеОтечества.

Гражданское воспитание:

-сформированность осознанного отношения кнеобходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации вобласти обороны государства, воинской обязанности ивоенной службы;

-осознание своих конституционных прав, обязанностей иответственности по защите Отечества;

-готовность противостоять идеологии экстремизма итерроризма, национализма иксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность к взаимодействию собществом и государством винтересах обеспечения военной безопасности государства;

-готовность кучастию вдеятельности государственных, социальных организаций иинститутов гражданского общества вобласти обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

-сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины ибоевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое инастоящее российской армии и флота;

-ценностное отношение кгосударственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям

Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России вобласти обороны;

-сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

-осознание духовных ценностей российского народа ироссийскоговоинства;

-сформированность представления о принципах гуманизма, правилах иметодах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение ксоблюдению норм международного гуманитарного права;

-сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

-ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре итрадициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

-эстетическое отношение кмиру всочетании с военной культурой;

-понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

-осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-знание приёмов оказания первой помощи итактической медицины, готовность применять их вслучае необходимости;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

-интерес к военно-прикладным видам спорта;

-осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

-готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества игосударства, обеспечения национальной безопасности;

-готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

-готовность испособность к образованию исамообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества игосударства;

-планирование иосуществление действий вокружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования впроцессе военной службы;

-активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий ипредотвращать их;

-расширение представлений одеятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений овоинскойдеятельности;

-понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

-способность применять научные знания впроцессе выполнения обязанностей военной службы, втом числе способность обоснованно ибезопасно действовать в условиях ведения боевых действий

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые входе реализации курса внеурочной деятельности «Основы военной науки», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия:

-самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет ивсесторонне анализировать;

-устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения иклассификации событий иявлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

-определять цели действий применительно кзаданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения сучётом самостоятельно выделенных критериев впарадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

-моделировать объекты (события, явления), связанные своенной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания вповседневную жизнь;

-планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита

информации, необходимой для решения стоящей задачи;

-развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

-владеть научной терминологией, ключевыми понятиями иметодами ввоенно-профессиональной сфере;

-владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию ипримененению для решения различных учебных задач;

-анализировать содержание учебных вопросов изаданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

-раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) вповседневной жизни;

-критически оценивать полученные входе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке вновых условиях;

-характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации вреальных ситуациях;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств испособовдействия впрофессиональную среду;

- уметь переносить знания впознавательную ипрактическую областижизнедеятельности;

-уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы ирешения учебных задач, связанных своенной службой, переносить приобретённые знания инавыки в повседневную жизнь.

Работа синформацией:

-владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения ианализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

-создавать информационные блоки вразличных форматах сучётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

-оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым иморально-этическим нормам;

-владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз изащите от опасностей цифровой среды;

-использовать средства информационных икоммуникационных технологий вучебном процессе ссоблюдением требований эргономики, техники безопасности игигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

-соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник»-«подчинённый»;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значениесоциальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций исмягчать конфликты;

-владеть различными способами общения ивзаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развёрнуто илогично излагать свою точку зрения сиспользованием языковых средств.

Совместная деятельность:

-понимать ииспользовать преимущества командной ииндивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлятьплан действий, распределять роли сучётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

-оценивать качество своего вклада и каждого участника команды вобщий результат по разработанным критериям;

-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различныхситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить иформулировать собственные задачи вобразовательной деятельности ижизненных ситуациях;

-самостоятельно составлять план решения проблемы сучётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценкуновым ситуациям;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции вразных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный икультурный уровень

Самоконтроль:

-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы вдеятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов иоснований;

-использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

-уметь оценивать риски исвоевременно принимать решения по их снижению

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

-самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным всебе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться кэмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

-внутренней мотивации, включающей стремление кдостижению цели иуспеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность ксочувствию исопереживанию;

-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес иразрешать конфликты.

Принятие себя идругих людей:

-принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

-признавать своё право иправо других людей на ошибки; развивать способность понимать мир спозиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых входе проведения учебных сборов

В период проведения занятий обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков иумений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации кслужбе в Вооружённых Силах ипомогать ввыборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

-героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

-структуру изадачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

-назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

-порядок иправила стрельбы из стрелкового оружия;

-основы оказания первой помощи на поле боя;

-боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

-основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки исвязи;

-приёмы иправила выполнения действий солдата вбою;

-основные положения общевоинских уставов, права иобязанности военнослужащих;

-нормы иправила повседневной жизни ибыта военнослужащих.
Обучающиеся должны иметь представление:
- о возможностях человеческого организма;
- о боевых итехнических характеристиках боевой техники;
-об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
-об особенностях применения БПЛА на поле боя.
Обучающиеся должны уметь:
-вести огонь из стрелкового оружия;
-выполнять строевые приёмы;
-правильно ориентироваться на местности;
-действовать на поле боя;
-оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
-оказать первую помощь;
-пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
-демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.
Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:
-классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
-иметь представление об организационной структуре отделения изадачах личного состава вбою;
-характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
-выработать алгоритм действий вбою;
-знать иобъяснять боевой порядок отделения вобороне инаступлении;
-владеть способами действий солдата вобороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения иуправления;
-действовать ипринимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
-выполнять тактические перемещения всоставе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
-актуализировать информацию овоенной топографии иориентированию на местности;
-знать ипрактически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;
-классифицировать приборы наблюдения;
-владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
-обоснованно действовать при получении оружия ивоенного имущества;
-решать ситуационные задачи;
-выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:
-иметь представление овооружении отделения итактико-технических

характеристиках стрелкового оружия;
-классифицировать виды стрелкового оружия иручных гранат;
-иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
-знать назначение иустройство частей имеханизмов автомата, патронов ипринадлежностей, общее устройство ручных гранат;
-уверенно ибезопасно обращаться соружием;
-выполнять практические действия по неполной разборке исборке автомата Калашникова;
-знать порядок подготовки кбою ручных гранат;
-знать исоблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке иобращении соружием;
-самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
-владеть навыками прицеливания ипроизводства выстрела;
-выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
-знать условия выполнения упражнений начальных стрельб иметания ручных гранат;
-выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами иизготовке для стрельбы из положения лёжа;
-выполнять упражнения начальных стрельб иметания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки исвязи»:
-иметь представления об основных образцах вооружения ивоеннойтехники, классифицировать виды боевых машин;
-знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;
-иметь представление оспособах боевого применения беспилотныхлетательных аппаратов (БПЛА) иведения разведки местности спомощью БПЛА;
-знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
-выполнять практические действия по управлению БПЛА;
-иметь представление овидах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
-классифицировать средства связи отделения;
-иметь представление об устройстве радиостанций иподготовке их кработе;
-знать порядок перехода на запасные ирезервные частоты радиостанций;
-знать основные требования кведению радиопереговоров;
-иметь представление оспособах обмана противника при ведении радиопереговоров;
-выполнять практические действия по подготовке радиостанции кприменению иведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:
-иметь представление опорядке исроках инженерного оборудования позиции отделения иокопа для стрелка;
-знать назначение ипорядок применения шанцевого инструмента;
-иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

-выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
-классифицировать типы мин;
-знать общее устройство и принцип действия противотанковых ипротивопехотных мин;
-иметь представление отипах мин ипорядке их установки;
-выполнять практические действия по подготовке иустановлению противотанковых ипротивопехотных мин;
-знать демаскирующие признаки установки мин;
-иметь представление опорядке обнаружения иобезвреживания взрывоопасных предметов;
-выполнять практические действия по обнаружению мин сиспользованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая ибиологическаязащита»:
-иметь представление ооб оружии массового поражения;
-классифицировать виды ядерных взрывов;
-знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ ибиологического оружия;
-уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
-знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;
-обладать навыком использования средств индивидуальной иколлективной защиты от оружия массового поражения;
-знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
-знать правила поведения на заражённой местности;
-выполнять нормативы по радиационной, химической ибиологической защите;
-уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного,химического контроля;
-знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;
-выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:
-иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
-знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
-классифицировать типы ранений;
-знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений,иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
-выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимостидыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация,

психологическая поддержка);
-иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
-знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
-иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
-выполнять практические действия по эвакуации раненых споля боя.

Модуль №7 «Общевоинские уставы»:
-знать права иобязанности военнослужащих;
-иметь представление опринципах единоначалия;
-уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
-оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельновырабатывать модель поведения ввоинском коллективе;
-знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда вего поддержании;
-иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
-обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
-классифицировать виды караулов иих предназначение;
-знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
-понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
-оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым кнесению караульной службы

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:
-иметь представление об основных положениях строевого устава;
-знать ипрактически выполнять строевые приёмы на месте;
-понимать алгоритм выполнения строевых приёмов вдвижении;
-знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
-понимать алгоритм выполнения строевых приёмов соружием;
-знать ипрактически выполнять строевые приёмы соружием на месте;
-знать ипрактически выполнять основные строевые приёмы всоставе подразделения вдвижении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:
-классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил имер безопасности;
-знать исоблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке иобращении соружием;
-оценивать риски нарушения правил имер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание ипрофессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти. Права иобязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина сгосударством иобществом, гражданские инициативы иволонтёрство»

Участники занятий получат представление:

-о структуре органов государственной власти Российский Федерации;

-о конституционных гарантиях прав исвобод граждан, об обязанностях граждан перед государством иобществом, овоинской обязанности;

-о гражданственности, патриотизме иих взаимосвязи;

-о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, осфере правовых отношений между людьми, атакже между личностью игосударством, регулируемых действующим правом;

-об институтах гражданского общества, политических партиях иобщественных объединениях;

-о роли изначении волонтёрской деятельности вразвитии общества игосударства.

Профориентационный модуль «Профессии будущего- современная наука ивысокие технологии ввоенной сфере, военные игражданские специальности»

Участники занятий получат представление:

-о тенденциях развития иизменениях на рынке труда;

-о военно-учётных специальностях;

-об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии идр.;

-о новых и перспективных военных профессиях.

Модуль «Гибридные войны иневоенные конфликты всовременном мире, противодействие негативным тенденциям вмеждународных отношениях»

Участники сборов получат представление:

-о конструктивных идеструктивных ценностях;

-о том, как формируется личностная система ценностей;

-о разных видах воздействий на общественное сознание;

-о роли средств массовой информации в современном мире иоб их влиянии на общество;

-о роли пропаганды винформационно-психологическом противостоянии на международной арене;

-о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;

-о технологиях ведения гибридных войн;

-о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;

-о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественнойвойне 1941-1945 годов»

Участники сборов получат представление:

-о событиях, ставших основой государственных праздников ипамятных дат России;

-о причинах начала Великой Отечественной войны иусилиях СССР по её предотвращению;

-об основных битвах иоперациях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);

-о вкладе народа впобеду на трудовом фронте;

-о героях Великой Отечественной войны;

-о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получат представление:

-о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);

-отехнике безопасности при занятиях физической культурой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ НАУКИ»

БАЗОВЫЙ БЛОК

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя.Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения вразличных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий.

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащитыи экипировки.

Действия отделения вобороне. Способы перехода кобороне. Позиция отделения вобороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения исектора обстрела стрелков.Сигналы оповещения, управления ивзаимодействия. Действия отделения внаступлении. Боевой порядок отделения внаступлении. Преодоления заграждений. Перебежки ипереползания. Действия всоставе боевых групп.

Задачи отделения вразведке испособы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, атакже современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование имаскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание вособых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты иэкипировки. Походный порядок взвода. Задачи испособы действий дозорного отделения ипеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника ипреодоление

заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия иручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение иустройство частей имеханизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе иих устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку имерам безопасности во время стрельб итренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя иих краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность иалгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды иприёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно- тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб игранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки исвязи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника-оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции кработе,настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена.Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение исбережение.Заточка иправка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные исмешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного изарубежного производства. Средства разведки и

разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зданий . Способы обнаружения иобезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая ибиологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль всовременном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства испособы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение иклассификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство иподбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их вположениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения ипорядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета иправила пользования им . Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство ипорядок работы свойсковым измерителем дозы ИД-1 ивойсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные иподручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия иприказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения ибыта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте . Ответственность занарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула.Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи иуправление ими. Обязанности военнослужащих перед построением ив строю. Развёрнутый ипоходный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы вдвижении без оружия. Выход из строя, подход кначальнику ивозвращение встрой.

Строевая стойка соружием. Выполнение воинского приветствия соружием. Строевые приёмы соружием на месте (автоматом).

Движение впоходном строю. Перестроение взвода.Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия вдвижении. Ответ на приветствие всоставе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы впроцессе повседневной деятельности ибоевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание ипрофессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права иобязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина сгосударством иобществом, гражданские инициативы иволонтёрство».Права, свободы иобязанности граждан всоответствии с Конституцией Российской Федерации.Система органов государственной власти федерального ирегионального уровней.Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.Проявления гражданственности вповседневной жизни. Патриотизм ипсевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма игражданственности.Гражданское общество и его институты, система политических иобщественных объединений.

Модуль «Профессии будущего - современная наука ивысокие технологии ввоенной сфере, военныеигражданские специальности».

Специфика рынка труда.Военно-учётные специальности.Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба.Высокие технологии, их использование ввоенной сфере.

Модуль «Гибридные войны иневоенные конфликты всовременном мире, противодействие негативным тенденциям вмеждународных отношениях».

Конструктивные идеструктивные ценности.Система общественных иличностных ценностей, расстановка приоритетов.Влияние средств массовой информации на общество. Способы иинструменты формирования общественного мнения.Информационно-психологическая война.От холодной войны к гибридной войне.Стратегия гибридных войн.Концепция «мягкой силы».Ложная инедостоверная информация:основные признаки. Невоенные «факторы силы» вмеждународных конфликтах.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественнойвойне 1941-1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников ипамятных дат России.Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).Вклад народа впобеду на трудовом фронте.Герои Великой Отечественной войны.Значение Великой Отечественной войны вжизни каждой семьи участниковзанятий.

Тематическое планирование занятий первого года обучения
в Центре военно-патриотического воспитания «Защитник»
в 2026-2027 у/г.

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма работы
	Модуль 1. Тактическая подготовка	4		
1.	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мото-стрелкового отделения (взвода)	1	Приобретение новых знаний через просмотр обучающего видеофильма, презентации	Лекция, познавательнаябеседа, разбор тактики действий
2.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении (военно-тактическая игра «Лазертаг»)	1	Отработка боевого слаживания подразделения	Практическое групповое занятие (сюжетно-ролевая игра)
3.	Действия мотострелкового отделения в разведке. (Военно-тактическая игра «Лазертаг»)	1	Отработка боевого слаживания подразделения	Практическое групповое Занятие (сюжетно-ролевая игра)
4.	Работа с картой и основные топографические знаки.	1	Чтение и анализ картографического изображения, решение задач на основе данных о местности**.**	Практическое занятие, конкурс «Лучший топограф»
	Модуль 2. Огневая подготовка и оружейноедело	14		

5.	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1	Приобретение новых знаний через просмотробучающего видеофильма, презентации	Лекция, познавательная беседа.
6.	Назначениеиустройство частей и механизмов автомата АК-74	1	Приобретение новых знанийчерез просмотр обучающего видеофильма, презентации	Лекция, познавательная беседа.
7.	Неполная разборка и сборка автоматаАК-74	6	Выполнение неполной разборки и сборкиавтомата на время	Рассказ, показ, тренировка
8.	Стрельба из различных положений из автомата АК-74	4	Выполнение учебных стрельб на тренажере «Рубеж» из различных положений	Соревнование на призы ЦВПП «Защитник»
9.	Снаряжение магазина к автомату Калашникова	2	Выполнение норматива по снаряжению магазина к автомату АК-74	Соревнование на призы ЦВПП «Защитник»
	Модуль 3. Основы технической подготовки и связи	6		
10.	Основные образцы вооружениями военной техники	2	Ознакомление с основными образцами вооружениями военной техники состоящей на вооружении в ВС РФ	Экскурсия в в/ч 45895
11.	Основы противодействия БПЛА противника	1	Познавательная беседа по основам противодействия БПЛА противника.	Встреча с участником СВО, ветераном боевых действий
12.	Основные требования к ведению радиопереговоров	1	Установление радиосвязи и соблюдение радиодисциплины в эфире	Практическое занятие,конкурс «Лучший связист»
13.	Отработка навыков управления БПЛА посредством симулятора	2	Выполнение управления БПЛА посредством симулятора (на базе	Рассказ, показ, тренировка

			ДЮЦ, центр «ВОИН»)	
	Модуль 4. Инженерная подготовка	6		
14.	Организация места отдыха отряда при действии в тылу противника.	2	Тренировка отряда по выбору места для организации быта и охранения. Планирование отхода.	Полевой выход, тренировка
15.	Ориентирование на местности, навык постройки временных укрытий.	2	Тренировка отряда по основам выживанияи обеспечения безопасности человека в дикой природе	Полевой выход, тренировка
16.	Общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин	1	Изучение общего устройства и принципов действия мин, на примере учебных макетов.	Лекция,познавательная беседа.
17.	Действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.	1	Практическая работа с металлоискателем, щупом, кошкой. Обезвреживание и правила установки мин.	Практическое занятие,конкурс «Лучший сапер»
	Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	6		
18.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	2	Выполнение норматива по надеванию противогаза индивидуально и в составе подразделения	Практическое занятие,конкурс «Лучший в РХБЗ»
19.	Индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, Л-1)	2	Выполнение норматива по надеванию ОЗК, Л-1 индивидуально и в составе подразделения	Практическое занятие,конкурс «Лучший в РХБЗ»

20.	Порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки	1	Изучение общего устройства и принципов действия ДП-5В, ИМД-5	Лекция,познавательная беседа.
21.	Практические действия по измерению уровня радиационного фона	1	Практическая работас измерителем уровня радиационного фона (счетчик Гейгера)	Рассказ, показ, тренировка
	Модуль 6. Первая помощь Тактическая медицина)	12		
22.	Оказание первой помощи пострадавшим	3	Выполнение алгоритма действий направленного на сохранение жизни и здоровья человека.	Практическое занятие,конкурс «Лучший медик»
23.	Медицинская помощь зонах эвакуации (красная, жёлтая,зелёная)	3	Выполнение алгоритма действий направленного на оказание помощи в условиях зон эвакуации.	Практическое занятие, в рамкахконкурса «Лучший медик»
24.	Порядок использования штатных и подручных средств эвакуации	3	Выбор средств, подготовка и эвакуакция	Командный практикум
25.	Эвакуация раненых с поля боя	3	Способы оттаскиванияраненых, применяемые в бою	Командный практикум
	Модуль 7. Общевоинские уставы	4		
26.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	Беседа о недопущении внеуставных взаимоотношений, ответственности военнослужащих.	Этическая беседа, дискуссия
27.	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте.	1	Беседа-дискуссия «Для чего нужен внутренний порядок в армии?»	Этическая беседа, дискуссия

28.	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула.	1	Беседа-дискуссия «Караул и его актуальность в современных реалиях»	Этическая беседа, дискуссия
29.	Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1	Беседа-дискуссия «Что мы знаем об особой ответственности военнослужащих?»	Этическая беседа, дискуссия
	Модуль 8. Строевая подготовка	8		
30.	Обязанности командиров ивоеннослужащих перед построением и в строю.	1	Строевое обучение направленное на выработку строевой выправки, дисциплинированности, слаженности действий в составе подразделения.	Рассказ, показ, тренировка
31.	Строевые приемы и движения без оружия.	2	Строевое обучение направленное на выработку строевой выправки, дисциплинированности, слаженности действий в составе подразделения.	Рассказ, показ, тренировка
32.	Прохождение торжественным маршем и с песней.	2	Изучение строевой песни, исполнение в движении	Строевой смотр
33.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	Строевое обучение направленное на выработку строевой выправки, дисциплинированности, слаженности действий в составе подразделения.	Рассказ, показ, тренировка
34.	Выход из строя и возвращение в строй.	1	Строевое обучение направленное на выработку строевой выправки, дисциплинированности,	Рассказ, показ, тренировка

			слаженности действий в составе подразделения.	
	Модуль 9. Основы безопасности военной службы	1		
35.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Изучение комплекса мер, которые охватывают разные стороны жизни и работы военнослужащих.	Лекция, познавательная беседа.
	Блок «Патриотическое воспитание ипрофессиональная ориентация»	4		
36.	Организационная структура ВС РФ	1	Приобретение новых знаний через просмотр обучающего видеофильма, презентации	Лекция, познавательная беседа.
37.	Воинские звания, знаки различия и военная форма одежды	1	Определение лучшего знатока в воинских званиях, знаках различия и военной формы одежды.	Викторина
38.	Исторические личности и герои Отечества	1	Определение лучшего знатока героев Отечества в лицах	Викторина
39.	Отечественное вооружение и военная техника	1	Определяем лучшего знатока отечественное вооружения и военной техники	Викторина
	ОФП	4		
40.	Преодоление полосы препятствий	1	Преодоление полосы препятствий на базе в/ч 45895	Спартакиада ЦВПВ «Защитник»
41.	Силовая гимнастика	1	Соревнования по силовой подготовке (подтягивания, отжимания, КСУ)	Спартакиада ЦВПВ «Защитник»
42.	Кроссовая подготовка по пересеченной местности	1	Соревнования по кроссовая подготовке по пересеченной	Спартакиада ЦВПВ «Защитник»

			местности	
43.	Метание учебной гранаты	1	Соревнования по метанию учебной гранаты на дальность	Спартакиада ЦВПВ «Защитник»
44.	Всего:	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Омега-Л, 2023 – 486 с.

2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.

3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.

4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.

5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Ростов – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.

6. Учебник сержанта мотострелковых войск.-М.: Воениздат, 2004- 382 с.

7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.

8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.

9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.

10. Русский кулачный бой. Шатунов М.В. - М.: Терра – Книжный клуб, 1999 – 224 с.

11. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.

12. Основы безопасности и защиты Родины; безопасность жизнедеятельности; Тактико-специальная подготовка. Микрюков В.Ю.– М.: НИЦ ИНФРА-М, 2026 – 384 с.

13. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.

14. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 –215 с.

15. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.

16. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.

17. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Материалы итерактивной образовательной онлайн-платформы Учи.ру (https://uchi.ru);

2. Официальный веб-сайт Министерства обороны Российской Федерации (https://mil.ru/).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606503

Владелец Савицкая Светлана Викторовна

Действителен С 15.04.2026 по 15.04.2027