МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Администрация Петрозаводского городского округа

МОУ «Лицей № 40»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Кафедра гуманитарных наук	Педагогический совет	Директор Савицкая С.В.
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Протокол № 11 от «31» августа 2026 г.	Приказ № 170 от «1» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10856268)

Учебного курса

Практикум по всеобщей и отечественной истории

для обучающихся 8 классов

Петрозаводск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Учебный курс «Практикум по всеобщей и отечественной истории» посвящён изучению судеб, деятельности и взглядов ключевых героев российской истории IX-XVIII вв., что соответствует основам историко-культурного стандарта, подчеркивающего значимость «человеческого наполнения». Программа рассчитана на углубление знаний учащихся о крупных исторических деятелях, вершивших историю.

Важно подчеркнуть, что в основе любых исторических событий, помимо объективных причин, находится и субъективный фактор - деятельность, как отдельных людей, так и целых групп. В связи с этим большое значение в постижении прошлого играет персональный подход, обуславливающий формирование понимания событий прошлого не только через постижение исторической заданности и закономерностей, но и через обращение к индивидуальному, к персоне.

В рамках данного курса предполагается знакомство учащихся с биографическими портретами главных героев российской истории, судьбами первых лиц государства, крупных политических деятелей, полководцев и военачальников, деятелей церкви и творцов русской культуры, их взглядами, идеями и достижениями.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРАКТИКУМ ПО ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Цель курса: расширить знания учащихся по истории России.

Задачи курса:

-) познакомиться с жизнью и деятельность ключевых фигур российской истории;

-) осмыслить роль крупных исторических деятелей в судьбе России и их влияние на развитие исторического процесса;

-) совершенствовать качества знаний учащихся путём углубления в уже знакомый материал;

-) познакомиться с различными точками зрения отечественных историков, касаемо деятельности и вклада в историю той или иной личности;

-) воспитать чувство любви и патриотизма к своему Отечеству, богатой истории нашего государства;

-) овладеть элементарными методами исторического познания, умениями работать с исторической информацией;

-) сформировать навыки самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и историческими источниками;

-) развивать мыслительные и творческие способности учащихся;

-) развивать навыки публичного выступления и ведения дискуссии;

-) развивать коммуникативные навыки диалоговой культуры учащихся

МЕСТО УЧЕБНОГО курса «ПРАКТИКУМ ПО ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного курса «Практикум по всеобщей и отечественной истории» предназначена для обучающихся 8 классов. Сроки реализации программы – 1 год (34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Введение в курс Факторы исторического процесса. Роль личности в истории. Исторический источник как инструмент для постижения прошлого.

Древняя Русь. А был ли Рюрик? Легендарное и реальное в призвании варягов. Первые реформаторы Древней Руси: устроительница Русской земли княгиня Ольга и князь Владимир Креститель. Защитники Отечества: князь-воин Святослав. Первые законодатели Древней Руси: Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. Творцы русской культуры: первый русский летописец Нестор.

Русь под Ордой

Первые московские князья: Даниил, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный. Дмитрий Донской. Иван III – Государь всея Руси. Великая княгиня Московская Софья Палеолог. Философия и искусство Андрея Рублева.

Московское царство

Василий III – последний собиратель земли русской. Елена Васильевна и боярское правление. Иван Васильевич Грозный. Полководцы Ивана Грозного между милостью и плахой. Андрей Курбский – первый в России политический эмигрант. Последний Рюрикович царь Федор Иоаннович и первый выборный царь Борис Годунов.

Смутное время

Герои и антигерои: Лжедмитрий I, патриарх Гермоген, Минин и Пожарский – спасители Отечества, Иван Сусанин.

Россия в XVII веке

Царь Михаил Федорович. Бунташный век Алексея Михайловича «Тишайшего». Церковная реформа патриарха Никона. Регентство царевны Софьи Алексеевны

Россия в XVIII веке

Петр Великий. «Птенцы гнезда петрова»: А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметьев, Ф.А. Головин, Ф.Я. Лефорт. Первые преемники Петра Великого: Екатерина I и Петр II/ Императрицы Анна Иоанновна и Елизавета Петровна. Петр III и Екатерина Великая. Павел I, его жизнь и царствование. Русские полководцы XVIII века. Творцы русской культуры XVIII века

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- мотивирование учащихся к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству и богатой истории нашей страны

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

-) Познавательные

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

- умение осуществлять расширенный поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием различных ресурсов;

- умение работать с научной исторической информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.);

- умение выделять существенную информацию из различных источников;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.);

-) Коммуникативные

- развитие навыков коллективной работы, умения организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, умения работать в паре;

- развитие навыков публичного выступления, ведения дискуссии;

- умение вступать в диалог и выражать свои мысли;

- умение задавать вопросы.

-) Регулятивные

- умение планировать свою работу, действия в соответствии с поставленной задачей,

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- углубление понимания роли личности в историческом процессе;
- расширение знаний учащихся о жизни, деятельности и взглядах ключевых исторических персон;
- развитие навыков оценивания деятельности исторических личностей и представления собственного отношения к ним;
- объяснение смысла неизвестных ранее понятий и явлений.

В результате изучения курса ученик научится:

- критически анализировать исторический источник;
- проводить поиск необходимой информации с использованием различных ресурсов (научная, справочная литературой, интернет ресурсы и т.д.);
- отбирать необходимый материал из многообразных источников для самостоятельного решения поставленной задачи;
- высказывать и аргументировать свое отношение к различным вопросам и проблемам.
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, изображения, видео);
- творчески решать задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение	1		
2	Древняя Русь	4		
3	Русь под Ордой	4		
4	Московское царство	5		
5	Смутное время	2		
6	Россия в XVII веке	4		
7	Россия в XVIII веке	13		
8	Итоговое повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Факторы исторического процесса. Роль личности в истории	1		
2	А был ли Рюрик? Легендарное и реальное в призвании варягов	1		
3	Первые реформаторы Древней Руси: устроительница Русской земли княгиня Ольга и князь Владимир Креститель	1		

4	Первые законодатели Древней Руси: Ярослав Мудрый и Владимир Мономах	1		
5	Творцы русской культуры Древней Руси	1		
6	Первые московские князья: Даниил, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван Красный	1		
7	Дмитрий Донской	1		
8	Иван III – Государь всея Руси	1		
9	Величайшие мастера древнерусской иконописи Феофан Грек и Андрей Рублёв	1		
10	Василий III – последний собиратель земли русской	1		
11	Иван Васильевич Грозный	1		
12	Иван Васильевич Грозный	1		
13	Сподвижники Ивана Грозного между милостью и плахой	1		
14	Последний Рюрикович царь Федор Иоаннович и первый выборный царь Борис Годунов	1		
15	Смутное время: герои и антигерои	1		
16	Смутное время: герои и антигерои	1		

17	Начало династии Романовых. Царь Михаил Фёдорович	1		
18	Бунташный век Алексея Михайловича «Тишайшего»	1		
19	Патриарх Никон: взлёт и падение	1		
20	Регентство царевны Софьи Алексеевны	1		
21	Пётр Великий. Первый российский император	1		
22	Пётр Великий. Первый российский император	1		
23	«Птенцы гнезда петрова»	1		
24	Преемники Петра Великого: Екатерина I и Петр II	1		
25	Императрицы Анна Иоанновна и Елизавета Петровна	1		
26	Императрицы Анна Иоанновна и Елизавета Петровна	1		
27	Пётр III и Екатерина Великая	1		
28	Пётр III и Екатерина Великая	1		
29	Павел I, его жизнь и царствование	1		
30	Русские полководцы XVIII века	1		
31	Русские полководцы XVIII века	1		
32	Творцы русской культуры XVIII века	1		

33	Творцы русской культуры XVIII века	1		
34	Повторение и обобщение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606503

Владелец Савицкая Светлана Викторовна

Действителен С 15.04.2026 по 15.04.2027