

УТВЕРЖДЕНО

Директор лицея  С.В.Савицкая

(приказ № 149 от 30.08.2024 г.)



Согласовано
педагогическим советом
МОУ «Лицей № 40»
(протокол № 11 от
29.08.2024 г.)

Принято
с учетом мнения Совета
родителей

Принято
с учетом мнения Актива
лицея

Положение
о содержании и порядке проведения в МОУ «Лицей № 40» текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и перевода в следующий класс (новая редакция)

Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в действующей редакции) и Уставом лицея.

2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

3. Настоящее Положение о содержании и порядке проведения в МОУ «Лицей № 40» текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и перевода в следующий класс (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

4. Настоящее Положение задает следующие определения:

✓ Оценивание, оценка — процесс соотнесения реально достигнутых результатов и запланированных целей. Система оценивания дает возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык, показывает динамику достижений обучающихся в различных сферах познавательной деятельности, содержит механизм, поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания предусматривает связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив.

- ✓ Прямые объекты оценки успеваемости – это полнота, осознанность, точность, системность знаний, умение применять их в практике, уровень развития универсальных учебных действий, навыков, умений, компетенций и иных образовательных результатов.
- ✓ Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.
- ✓ Вводный контроль - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения образовательных результатов в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами.
- ✓ Текущий контроль - систематическая оценка преподавателем качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.
- ✓ Тематический контроль - проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы; проводится в виде контроля образовательных результатов обучающихся.
- ✓ Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

1. Текущий контроль успеваемости, которому подлежат учащиеся 1-11 классов, проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися образовательных результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих государственных образовательных стандартов;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11 классов сопровождается выставлением школьной отметки на основе следующих принципов:

- ✓ Справедливость и объективность: единые критерии оценивания образовательных результатов обучающихся, известные им заранее.
- ✓ Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- ✓ Доступность и прозрачность информации об учебных достижениях обучающихся. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся и их родителей на начало учебного года. Педагогический работник обязан своевременно предупредить обучающихся о форме проведения текущего контроля на следующем уроке.

✓ Своевременность: педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

4. Формами текущего контроля являются устный или письменный ответ, проверочная, лабораторная или практическая работа, пересказ, опрос, чтение литературных текстов наизусть, тесты и пр.

5. В лицее принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

Отметку "5" - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем образовательных результатов составляет 90-100% содержания или дан правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем образовательных результатов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), ученик применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет образовательными результатами в объеме 50-70 % содержания, дает правильный, но не полный ответ, допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем образовательных результатов обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ), что является серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметку «1» - получает обучающийся в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или в случае неуважительной причины.

Отметка может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных обучающимся на протяжении одного или нескольких уроков (поурочный балл).

6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Недопустимо выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, после каникул, т.к. это ослабляет мотивацию к учению, сдерживает стремление обучающихся к успеху и формирует у них негативное отношение к учению. Следует крайне аккуратно относиться к выставлению неудовлетворительных отметок в случаях наступления событий непреодолимой силы, в том числе, в семье, а также в условиях дистанционного обучения.

7. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по всем предметам, включенным в их учебный план.

8. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

9. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от практических занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

10. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу за то число, когда проводилась контрольная работа в классе или в дату фактически сданной им работы.

11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов в электронной форме (электронный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

1. **Промежуточная аттестация** проводится, начиная со 2 класса, на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2. **Целями** проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями действующих государственных образовательных стандартов;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3. Промежуточная (триместровая) аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по завершении триместра.

Отметка за триместр выставляется на основании не менее трех текущих отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю. При этом учитываются результаты текущего и тематического контроля успеваемости в течение триместра.

Отметки за триместр в случае **очного и (или) дистанционного обучения** выставляются по следующим критериям промежуточной (триместровой) аттестации учащихся по среднему баллу, вычисляемому в ЭЖ, согласно правилу арифметического округления:

- ✓ менее 2,5 баллов – ставится отметка «2»,
- ✓ 2,5 – 3,49 баллов – ставится оценка «3»,
- ✓ 3,5 – 4,49 баллов – ставится оценка «4»,
- ✓ 4,5 – 5,00 баллов – ставится оценка «5».

При пропуске учащимся в течение триместра по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представления учителя - предметника или классного руководителя.

Ответственность за восполнение пропущенного учебного материала, не подтвержденного медицинскими документами, возлагается на обучающегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

4. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся-это:

✓ оценка качества подготовки обучающихся, освоения всего объема содержания действующих государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Годовая отметка выставляется на основании триместровых отметок как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления при условии отсутствия отметки «2» более чем за один триместр.

✓ процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за год в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами, планом внутрикафедрального контроля и планом лицея. Обязательными предметами для проведения данной процедуры являются математика и русский язык.

К формам промежуточной (годовой) аттестации относятся контрольные работы (в том числе – Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)), тесты, сочинения,

изложения, зачеты, обобщающие уроки, уроки итогового контроля, уроки итогового повторения; а также комбинация устных и письменных форм.

5. Промежуточная (профильная) аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися 8 и 10 классов содержания профильных учебных дисциплин за год в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами и планом лицея.

К формам промежуточной (профильной) аттестации относятся - переводные экзамены по профильным предметам в профильных классах в устной или письменной форме, ВПР, защита индивидуальных проектов.

Процедура проводится аттестационной комиссией по четырехбалльной системе (минимальный балл - «2», максимальный балл - «5») в соответствии с рекомендациями по оценке знаний и умений учащихся по данному предмету.

Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается научно-методическим советом лицея, который определяет предметы, формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение научно-методического совета по данному вопросу утверждается приказом директора лицея и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее одного месяца до начала промежуточной (профильной) аттестации.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных образовательных мероприятиях.

Итоги промежуточной (профильной) аттестации анализируются заведующими кафедрами и обсуждаются на заседаниях кафедр и педагогическом совете Организации.

6. Прохождение аттестации экстернами определяется Порядком прохождения аттестации экстернами в МОУ «Лицей № 40».

Порядок перевода учащихся в следующий класс

1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной (годовой) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной (профильной) аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Задолженность по предметам ликвидируется в форме экзамена или собеседования в течение следующего учебного года. Обучающийся получает необходимое задание и консультации учителя. Ответственность за ликвидацию задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. Решение по данному вопросу

принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по лицее и доводится до сведения участников образовательного процесса.

5. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает сопровождение и контроль своевременности данной процедуры.

6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем и согласованные с родителями (законными представителями учащихся), в течение следующего учебного года. Данные сроки устанавливаются приказом директора лицея в начале учебного года индивидуально для каждого обучающегося, имеющего академическую задолженность.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

7. Учащиеся в лицее по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651065950769969602271051656712975319075379606503

Владелец Савицкая Светлана Викторовна

Действителен с 15.04.2026 по 15.04.2027