

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
МОУ «Лицей № 40»**

РАССМОТРЕНО
Кафедра воспитания

Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогический
совет

Протокол № 10
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности ООП ООО
«Музей информатизации лицея: создаем и рассказываем»
для обучающихся 5-9 классов

Петрозаводск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музей информатизации лицея: создаем и рассказываем» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания и Основной образовательной программы МОУ «Лицей № 40».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЛИЦЕЯ: СОЗДАЕМ И РАССКАЗЫВАЕМ»

Актуальность курса обусловлена несколькими важными факторами:

1. Историческое значение: Лицей готовится отметить свое 90-летие, что подчеркивает необходимость сохранения и передачи истории развития учебного заведения следующим поколениям учащихся и педагогов. Создание музея информатизации позволит зафиксировать ключевые этапы становления информационной инфраструктуры лицея, начиная с первых шагов внедрения компьютеров и заканчивая современными проектами и инициативами.

2. Развитие цифровых компетенций: Курс направлен на формирование у учеников практических навыков проектирования и реализации проектов в области цифровой культуры и образования. Учащиеся смогут овладеть инструментами разработки мультимедийных экспозиций, презентационных материалов и интерактивных экскурсий, что повысит их уровень подготовки в сфере информационно-коммуникационных технологий.

3. Формирование корпоративной памяти: Музей информатизации станет местом хранения уникальных артефактов и воспоминаний о развитии информационных технологий в лицее. Это способствует формированию чувства гордости за достижения своей школы и укреплению традиций образовательного учреждения.

4. Воспитание интереса к науке и технике: Изучение линейки компьютерной техники и вычислительных устройств, применявшихся в лицее, помогает учащимся осознать эволюцию информационных технологий и понять важность непрерывного самообразования в условиях быстро меняющегося мира.

Таким образом, создание музея информатизации является своевременным проектом, способствующим сохранению исторической памяти лицея, развитию цифровых компетенций

школьников и воспитанию уважения к научно-техническим традициям родного учебного заведения.

Цель курса

Формирование у обучающихся комплексного понимания значения информационных технологий в обучении и повседневной жизни, воспитание навыков самостоятельной исследовательской деятельности, развитие творческого подхода к изучению и созданию информационной среды лицея.

Задачи курса

- Создать условия для углубленного знакомства с историей информатизации лицея.
- Стимулировать интерес к исследованию вопросов эволюции школьных информационных технологий.
- Способствовать освоению методики сбора, обработки и интерпретации историко-технического материала.
- Привлечь внимание к современным тенденциям в образовании посредством интеграции научных исследований и проектной деятельности.
- Воспитать уважение к культурному наследию учебного заведения и чувство принадлежности к сообществу лицеистов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЛИЦЕЯ: СОЗДАЕМ И РАССКАЗЫВАЕМ»

Модули курса

1. Интернет в лицее
2. Линейка вычислительной техники в школе
3. Линейка компьютерной техники в лицее
4. Проекты информатизации: Гармония, ИСО, «MLG в Карелии»
5. Проекты информатизации: ЭЖиД
6. Информатика как предмет в школе

Модуль 1. Интернет в лицее

- История появления Интернета в лицее.
- Первые шаги в создании внутренней сети и подключение к внешним ресурсам.

- Изменения, произошедшие благодаря внедрению Интернета в учебный процесс.
- Современные инструменты и сервисы, используемые в Лицее.

Модуль 2. Линейка вычислительной техники в школе

- Первые вычислительные машины, появившиеся в лицее.
- Демонстрация образцов вычислительной техники и изучение алгоритмов их работы.

Модуль 3. Линейка компьютерной техники в лицее

- Представление поколений компьютеров, установленных в лицее.
- Старинные компьютеры и их влияние на образование.
- Современные персональные компьютеры.
- Исследование и коллекционирование реликвий.

Модуль 4. Проекты информатизации: Гармония, ИСО, «MLG в Карелии»

- История запуска проекта «Гармония»: концепция и реализация.
- Проект ИСО: стандарты и сертификация информационных технологий.
- Программа «MLG в Карелии»: взаимодействие школы и региона.

Модуль 5. Проекты информатизации: ЭЖиД

- Электронный журнал и электронные дневники «NetSchool».
- Электронный журнал и электронные дневники «Электронное образование Карелии. Электронная школа» (БАРС).
- Функциональные возможности и применение в практике лицея.

Модуль 6. Информатика как предмет в школе

- История предмета «информатика» в образовательной программе.
- Линейка учебников по информатике в лицее.
- Учителя информатики лицея.

В каждом модуле:

- Создание экспозиции музея информатизации лицея.
- Проведение экскурсий по экспозициям.
- Оформление сценария экскурсии и публикаций об экспозициях музея.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего учебного заведения.
- Развитие личной заинтересованности в сохранении и передаче культурного наследия лица.
- Укрепление гражданской позиции и социальной активности среди участников курса.
- Осознание важности бережного отношения к техническому оборудованию и информационным ресурсам.

Предметные результаты:

- Понимание последовательности технологического прогресса в лицее.
- Овладение базовыми понятиями и принципами работы вычислительной техники.
- Навык построения хронологии развития информационной инфраструктуры лица.
- Усвоение специфики различных этапов информатизации образовательного процесса.

Метапредметные результаты:

- Развитие исследовательских навыков (наблюдение, фиксация фактов, формулировка выводов).
- Расширение кругозора и приобретение умений коммуникации с коллегами и специалистами в рамках проектной деятельности.
- Улучшение навыков публичного выступления и ведения дискуссий.
- Получение базовых представлений о методиках музейного дела и организации культурных мероприятий.

Межпредметные связи:

- Установление связей с предметами истории, обществознания, математики, физики и информатики.
- Углубленное погружение в проблематику цифровой экономики и технологического общества.
- Использование междисциплинарных навыков для осуществления комплексного подхода к изучению вопроса.

Итоговые показатели успешности прохождения курса:

- Подготовленная коллекция информационных объектов (фотографии, схемы, описания оборудования).
- Продуманная структура экспозиции и представленная экскурсия по музею информатизации.
- Разработанный сценарий и визуализированные элементы оформления музея.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Вводный этап		
1.	Введение в тему, обсуждение целей, знакомство с проектом	1	https://labkabinet.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-v-shkole/
2.	Распределение групп, выбор тем, постановка задач	1	https://labkabinet.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-v-shkole/
	Модуль 1. Интернет в лицее		
3.	Обзор, сбор информации о текущем использовании интернета	1	https://computer-museum.ru/
4.	Анализ мер безопасности и правил	1	https://computer-museum.ru/
5.	Исследование источников информации, подготовка отчета	1	https://computer-museum.ru/
6.	Подготовка экспозиции, обсуждение	1	https://computer-museum.ru/
	Модуль 2. Линейка компьютерной техники		https://computer-museum.ru/
7.	Исследование видов техники, экскурсия по лицейской технике	4	https://computer-museum.ru/
8.	Настройка техники, изучение возможностей	1	https://computer-museum.ru/
9.	Создание каталога техники	1	https://computer-museum.ru/
10.	Анализ истории развития техники	1	https://computer-museum.ru/

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
11.	Подготовка экспозиции, обсуждение	1	https://computer-museum.ru/
	Модуль 3. Вычислительная техника		https://computer-museum.ru/
12.	Обзор видов вычислительной техники	1	https://computer-museum.ru/
13.	Исследование использования в учебе, сбор кейсов	1	https://computer-museum.ru/
14.	Виртуальные лаборатории, практическая работа	1	https://computer-museum.ru/
15.	Подготовка экспозиции, обсуждение	1	https://computer-museum.ru/
	Модуль 4. Проекты информатизации: Гармония, ИСО, «MLG в Карелии»		https://computer-museum.ru/
16.	История запуска проекта «Гармония»: концепция и реализация.	1	https://computer-museum.ru/
17.	Проект ИСО: стандарты и сертификация информационных технологий.	1	https://computer-museum.ru/
18.	Программа «MLG в Карелии»: взаимодействие школы и региона	1	https://computer-museum.ru/
19.	Подготовка отчета и экспозиции	1	https://computer-museum.ru/
	Модуль 5. Проекты информатизации: ЭЖиД		https://computer-museum.ru/
20.	Электронный журнал и электронные дневники «NetSchool».	1	https://computer-museum.ru/
21.	Электронный журнал и электронные дневники «Электронное образование Карелии. Электронная школа» (БАРС).	1	https://computer-museum.ru/

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
22.	Функциональные возможности и применение в практике лица.	1	https://computer-museum.ru/
23.	Модуль 6. Информатика как предмет в школе		https://computer-museum.ru/
24.	История предмета «информатика» в образовательной программе.	1	https://computer-museum.ru/
25.	Линейка учебников по информатике в лицее.	1	https://computer-museum.ru/
26.	Учителя информатики лица.	1	https://computer-museum.ru/
27.	Подготовка отчета и экспозиции	1	https://computer-museum.ru/
	Итоговые мероприятия		
28.	Планирование общей музейной экспозиции	2	https://labkabinet.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-v-shkole/
29.	Репетиция экскурсии	1	https://labkabinet.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-v-shkole/
30.	Проведение экскурсии	1	https://labkabinet.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-v-shkole/
31.	Обсуждение и рефлексия	1	https://labkabinet.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-v-shkole/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

ФОРМЫ РАБОТЫ

- Опросы, анализ, презентации
- Экскурсия, описание, инфографика
- Обзор, кейсы, практические работы
- Документальный анализ
- Исследование, презентация
- Интервью, сбор данных
- Исследование, интервью
- Аналитика, презентации

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Левинсон-Браун А.И. «Организация и методика музейной работы». Издательство
МГУ, 2022 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://computer-museum.ru/>

<https://labkabinet.ru/articles/proektnaya-deyatelnost-v-shkole>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075039

Владелец Савицкая Светлана Викторовна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026