

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Лицей № 40»

Согласовано

на заседании кафедры  
(протокол № 1 от  
28.08.2025)

Принято

на педагогическом совете  
(протокол № 10 от  
29.08.2025)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Савидкая С.В.  
Приказ № 158  
От «1» сентября 2025



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Умники и умницы»**

начальное общее образование

2025-2026 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, федеральной рабочей программы воспитания и Основной образовательной программы МОУ «Лицей №40».

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ и УМНИЦЫ»

В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучающихся. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Внутренняя логика программы построена на реализации принципа системной дифференциации, являющегося ведущим механизмом психического развития.

Программа состоит из 2 учебных тем: *“Развитие коммуникативных способностей”* и *“Развитие познавательных способностей”*.

#### ***“Развитие коммуникативных способностей”***

Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других. Основа культуры общения — соблюдение этических норм речевого поведения (речевого этикета). В этой связи можно говорить о широком и узком понимании речевого этикета. Правильное использование этикетных формул в речь помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимного внимания, что в свою очередь, облегчает взаимопонимания между людьми.

Речевое обучение детей предполагает:

Во-первых, введение в их активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов.

Во-вторых, формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь).

Однако речь и поведение взаимосвязаны. Освоение ребенком собственно речевых норм осуществляется в единстве с изучением общих правил культурного поведения. Именно на такой подход ориентирован предлагаемая методика.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции (старший — младший, знакомый — незнакомый и др.) и соответственно строить свое речевое поведение, используя необходимые в конкретной ситуации этикетные формулы. Рекомендуемая нами система обучения привязывает усвоение этикетных формул и других норм поведения к типичным ситуациям общения, важным для дошкольника и младшего школьника (дом, детский сад, школа, общественный транспорт, театр и др.). Ролевые позиции общающихся в этих ситуациях определены достаточно четко: мальчик — мальчик, мальчик — девочка, девочка — девочка, брат — сестра, бабушка — внук, учитель — ученик, ребенок — взрослый (знакомый или незнакомый). Речевое поведение в каждом случае определено ролевой позицией участника общения, на осознание которой направлены различные ролевые задания и упражнения, в том числе ролевые игры, которым в книге уделяется значительное место: ведь именно в игре коммуникативные способности реализуются естественно и максимально разнообразно.

#### ***“Развитие познавательных способностей”***

Познавательными способностями называются психические процессы, с помощью которых человек познает мир, себя и других людей. К таким способностям относятся: ощущение, восприятие, память, мышление и воображение. Познание невозможно без речи и внимания.

***Основными принципами работы программы являются:***

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- личностно-ориентированный подход.
- управляемость образовательным процессом;
- сочетание в практической деятельности индивидуальной и коллективной форм работы.

Курс рассчитан на 1 учащихся 1-4 классов. 1 час в неделю, за год – 34 часа.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ и УМНИЦЫ»**

***Цель программы*** – формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.

***Задачи программы:***

- сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре;
- способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании;
- развивать:
  - мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);
  - воображение (активное, пассивное (произвольное и непроизвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое);
  - внимание (произвольное и непроизвольное);
  - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, непроизвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне);
  - мотивацию к познанию окружающего мира.
  - прививать навыки культурного поведения;
  - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания;
  - формирование здорового образа жизни.

## **СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ**

Реализация учителями воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности «Умники и умницы» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УМНИКИ и УМНИЦЫ»**

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

### **Содержание занятий**

| Название темы (раздела)                 | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| “Вводное занятие”                       | Знакомство детей с работой детей на учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности. Первичная диагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| “Развитие коммуникативных способностей” | <p>Каждое занятие смонтировано по принципу сценария. Оно должно носить занимательный, игровой характер. Игровой принцип обучения соответствует возрастным психологическим особенностям ребенка, для которого игра — типичная форма жизнедеятельности. В игре моделируются ситуации общения, распределяются роли, осуществляется выбор тех или иных форм речевого поведения, а также нравственных установок.</p> <p>На занятии дети должны чувствовать себя достаточно раскованно: свободно говорить, смеяться двигаться. Прилагаемые к урокам песни будут оживлять атмосферу занятий, создавать эмоциональный тонус, содействовать усвоению коммуникативных установок в конкретной ситуации общения. Эффективное восприятие материал; обеспечат картинки, работа с которыми может органически включаться занятие.</p> |
| “Развитие познавательных способностей”  | Каждое занятие состоит не менее чем из 4 частей, каждая из которых представляет собой диагностические, развивающие тренинговые упражнения и игры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| “Итоговое занятие”                      | Праздник “Вот какие мы, ребята, заводные” (совместно с родителями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**В результате изучения обучающиеся получают возможность формирования**

### **Личностных результатов:**

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметных результатов:**

#### **Регулятивные УУД:**

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать последовательность действий** .
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

#### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметных результатов:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1 класс**

| <b>№</b> | <b>Наименование тем программы</b>                                                                            | <b>Количество часов</b> | <b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный | 1                       | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a> |

|    |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | урок)                                                                                                    |   | <a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2  | Развитие концентрации внимания.<br>Графический диктант.                                                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 3  | Тренировка внимания. Развитие мышления.<br>Графический диктант.                                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 4  | Тренировка слуховой памяти.<br>Развитие мышления.<br>Графический диктант.                                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 5  | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.<br>Графический диктант.                                 | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 6  | Развитие аналитических способностей.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Графический диктант. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу                       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | Развитие логического мышления.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Графический диктант.       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 9  | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.<br>Графический диктант.                               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Тренировка внимания. Развитие мышления.<br>Графический диктант.                                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                    |   | <a href="http://halnaya-shkola.ru">halnaya-shkola</a>                                                                                                                                          |
| 11 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.<br>Графический диктант.                               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.<br>Графический диктант.                           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 13 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 14 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу                 | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 15 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 17 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.                                       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант                                 | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.                              | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 20 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |

|    |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   |   | <a href="http://halnaya-shkola.ru">halnaya-shkola</a>                                                                                                                                          |
| 21 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 22 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 23 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 24 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант                                       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант                                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант                              | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 27 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 28 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 29 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 30 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |

|                                     |                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                       |    | <a href="http://halnaya-shkola.ru">halnaya-shkola</a>                                                                                                                                          |
| 31                                  | Тренировка внимания. Развитие мышления.<br>Графические диктанты                                       | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 32                                  | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант                                    | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 33                                  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                       | 33 |                                                                                                                                                                                                |

## 2 класс

| № | Наименование тем программы                                                      | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.        | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                   | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.            | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.          | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a>                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                            |   | <a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                  |
| 6  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                                                                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 7  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.                             | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 8  | Развитие быстроты реакции.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                                                     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 9  | Развитие концентрации внимания.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                                                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 10 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                                                              | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 11 | Развитие слуховой памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                                                      | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 12 | Тренировка зрительной памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 13 | Развитие аналитических способностей.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                                           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 14 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу                                                         | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 15 | Развитие быстроты реакции.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                                                     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a>                                                                                                  |

|    |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |   | <a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                  |
| 16 | Развитие концентрации внимания.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                                     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 18 | Тренировка слуховой памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций                                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 19 | Тренировка зрительной памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций                                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                                                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.<br>Задание по перекладыванию спичек. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 22 | Развитие быстроты реакции.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 23 | Развитие концентрации внимания.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                                     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 25 | Тренировка слуховой памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a>                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Развитие аналитических способностей .                                                                            |    | <a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a>                                                                                                  |
| 26                                  | Тренировка зрительной памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие способности рассуждать     | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a> |
| 27                                  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей              | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a> |
| 28                                  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.<br>Задания по перекладыванию спичек | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a> |
| 29                                  | Развитие быстроты реакции.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие способности рассуждать        | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a> |
| 30                                  | Развитие концентрации внимания.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                      | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a> |
| 31                                  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.                   | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a> |
| 32                                  | Тренировка слуховой памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций                                           | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a> |
| 33                                  | Тренировка зрительной памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие способности рассуждать     |    | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a> |
| 34                                  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года            | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nacalnaya-shkola</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                  | 34 |                                                                                                                                                                                            |

### 3 класс

| № | Наименование тем программы                                                      | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.    | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                   | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 4 | Тренировка слуховой памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.         | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 5 | Тренировка зрительной памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.       | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                 | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.    | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 8 | Развитие быстроты реакции.<br>Совершенствование мыслительных операций.          | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.    | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |

|    |                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                     |   | <a href="http://halnaya-shkola.ru">halnaya-shkola</a>                                                                                                                                          |
| 10 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                                       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 11 | Развитие слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.                                                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                                                     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек.              | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.                                                 | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 17 | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.                                                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.                                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций                                               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |

|    |                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   |   | <a href="http://halnaya-shkola">halnaya-shkola</a>                                                                                                                                             |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                                                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.    | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.                                               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 23 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                                     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |

|    |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 27 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                                        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 28 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.                           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 29 | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.                          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a>                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                           |    | <a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                  |
| 30                                  | Развитие концентрации внимания.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                               | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 31                                  | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать.                            | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 32                                  | Тренировка слуховой памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций                                                    | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 33                                  | Тренировка зрительной памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи. |    | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 34                                  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года                     | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                                           | 34 |                                                                                                                                                                                                |

#### 4 класс

| № | Наименование тем программы                                                      | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 2 | Развитие концентрации внимания.<br>Совершенствование мыслительных операций.     | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 3 | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.               | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |

|    |                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           |   | <a href="http://halnaya-shkola.ru">halnaya-shkola</a>                                                                                                                                          |
| 4  | Тренировка слуховой памяти.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи.                                               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 5  | Тренировка зрительной памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                                 | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 6  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                                                           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 7  | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 8  | Развитие быстроты реакции.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи.    | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 9  | Развитие концентрации внимания.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                               | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 10 | Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.                                                         | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 11 | Развитие слуховой памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                                     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 12 | Тренировка зрительной памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                                                           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |

|    |                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |   | <a href="http://halnaya-shkola.ru">halnaya-shkola</a>                                                                                                                                          |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.              | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |

|    |                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                  |   | <a href="http://halnaya-shkola">halnaya-shkola</a>                                                                                                                                             |
| 23 | Тренировка концентрации внимания.<br>Развитие умения решать нестандартные задачи.                                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                                    | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 25 | Тренировка слуховой памяти.<br>Совершенствование мыслительных операций.<br>Развитие аналитических способностей . | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |

|    |                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.                                       | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 27 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 28 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.<br>Задания по перекладыванию спичек | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 29 | Развитие быстроты реакции.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 30 | Развитие концентрации внимания.<br>Совершенствование мыслительных операций.                                      | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 31 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.                                                    | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac-halnaya-shkola</a> |
| 32 | Тренировка слуховой и зрительной памяти.                                                                         | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a>                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                       |    | <a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a>                                                                                                  |
| 33                                  | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.                                       |    | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| 34                                  | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года | 1  | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog">http://school-collection.edu.ru/catalog</a><br><a href="https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola">https://obuchonok.ru/nac_halnaya-shkola</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                       | 34 |                                                                                                                                                                                                |

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Виды деятельности: групповая, игровая, творческая, информационно-поисковая деятельность, проблемно-ценностное общение.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы:

- игры; опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- дискуссии, беседы.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Холодова О. Юным умникам и умницам: задания по развитию познавательных способностей. – М.: РОСТ книга.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – Москва: Просвещение
2. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова ( и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – Москва: Просвещение.
3. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов (и др); под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – Москва: Просвещение.

4. О. Холодова Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- Москва: РОСТ книга.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/catalog>

<https://obuchonok.ru/nachalnaya-shkola>

<https://wilda.ru/onlayn-konstruktor-shkolnyh-prezentacij-s-1-11-klass> (Современный Учительский портал)

Библиотека цифрового образовательного контента: сайт – URL: <https://educont.ru/>-

Текст: электронный

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075039

Владелец Савицкая Светлана Викторовна

Действителен с 31.03.2025 по 31.03.2026